



# CENTRO EDUCATIVO ZEROSEI CORRIDONI

## AMBITO SOCIO CULTURALE IN CUI SI COLLOCA LA SCUOLA



Il Centro Educativo Zerosei Corridoni è situato nella Circoscrizione Nord della città, un contesto territoriale che ha avuto, dagli anni '80, un alto incremento demografico. Accoglie bambini provenienti da nuclei familiari eterogenei per cultura, condizioni economiche e lavorative.

Il quartiere offre molteplici  
opportunità



LA BIBLIOTECA

IL GIARDINO PUBBLICO



Il Centro Zerosei Corridoni è formato da una sezione di Nido, la sezione Blu, che accoglie 17 bambini dai 21 mesi, i quali al compimento dei 3 anni hanno l'opportunità di accedere, automaticamente, alla sezione Rossa dell'Infanzia. Tre sono le educatrici presenti e due le ausiliarie. che oltre a provvedere alla pulizia degli spazi affiancano le educatrici durante le attività, il pranzo e il risveglio dei bambini.

Tre sono le sezioni presenti, alla scuola dell'Infanzia, contraddistinte dai colori: Rossa, Gialla e Verde.

Alle tre sezioni sono assegnate 6 insegnanti e 4 ausiliarie.





- ▶ La scuola dell'Infanzia accoglie 75 bambini, suddivisi per età omogenee e/o eterogenee.
- ▶ La composizione varia di anno in anno in relazione al numero dei bambini in uscita, verso la Scuola Primaria, e quelli di nuovo inserimento attinti dalla graduatoria degli iscritti.
- ▶ In questo anno scolastico la Sezione Rossa accoglie 25 bambini di 3/4 anni; la Gialla 25 bambini di 4/5 anni; la Verde 25 di 4/5 anni.



# LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO

Un bambino che cresce e apprende nelle relazioni,  
Un bambino competente portatore di idee e conoscenze  
Un bambino protagonista al centro dell'agire educativo  
Un bambino attivo, esploratore, curioso.

*« I bambini costruiscono la propria intelligenza. Gli adulti devono fornire loro le attività e il contesto e soprattutto devono essere in grado di ascoltare»*  
*(L.Malaguzzi)*



## Il gioco come risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni

Il gioco promotore dello sviluppo cognitivo della concentrazione, attenzione, creatività e pensiero divergente, dello sviluppo linguistico, emotivo, sociale, motorio.



*« Il bambino è fatto di cento.  
Il bambino ha cento lingue  
cento mani  
cento pensieri....»  
(L.Malaguzzi)*



*«Non è importante l'oggetto finito ma il percorso che il bambino fa per arrivare allo stesso»  
( B.Munari)*







*«Quando ti viene offerta una grande avventura non puoi rifiutarla»*  
*(A.Earhart )*



« *Creatività è inventare, sperimentare, crescere, correre dei rischi, infrangere le regole, sbagliare e divertirsi*»  
*(Mary Lou Cook)*



«La fantasia è un posto dove ci piove dentro»  
( I.Calvino)

**COME ERAVAMO...**



- Gli spazi sono luoghi di apprendimento.
- La predisposizione degli spazi è pensata in riferimento alla crescita dei bambini, loro passaggio nelle varie sezioni nelle quali vi sono spazi e materiali più **complessi** ed evoluti, non ridondanti, rispetto al servizio educativo che precede, e sempre correlati all'età evolutiva dei bambini, ai loro bisogni, desideri ed interessi specifici.
- Ogni spazio è riconoscibile dai bambini, ha proprie finalità e permette giochi ed attività specifiche, favorendo specifiche competenze.



**Il contesto  
e la qualità  
educativa**

# Esperienze in continuità

- ▶ Laboratori trasversali a sezioni aperte



# In Continuità... Incontri, Relazione e Cura





# La Continuità come occasione speciale

# IL VIAGGIO DELLE FOGLIE DAL NIDO ALL'INFANZIA

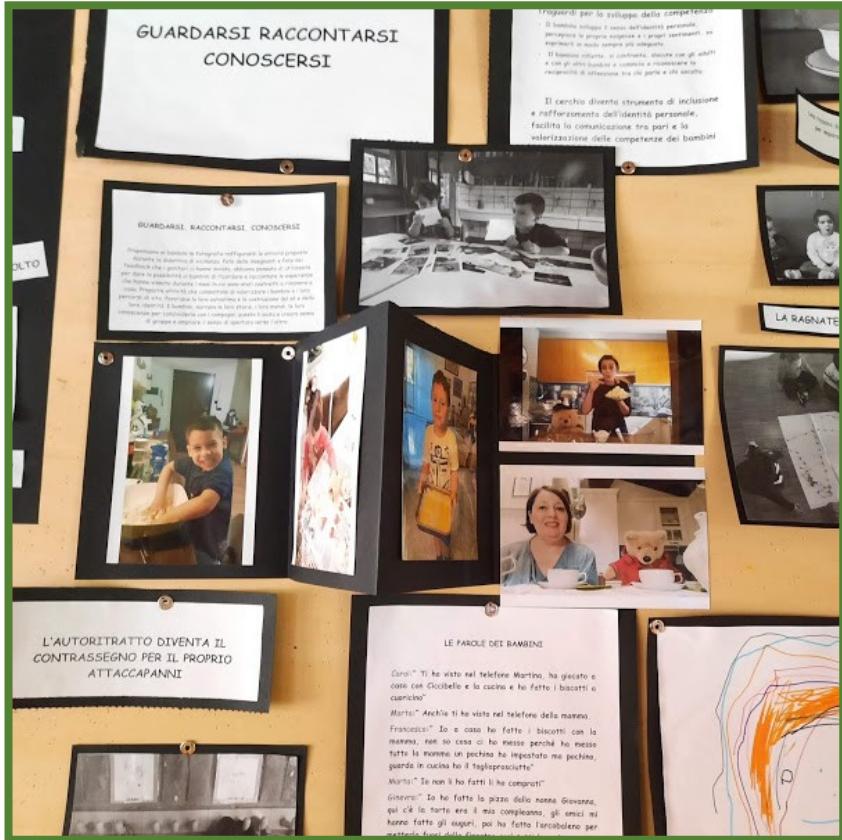
## dal sensoriale alla rielaborazione costruttiva



PERCORSO CURRICOLARE IN EVOLUZIONE



# La forza della documentazione



La documentazione è memoria  
e traccia delle esperienze del  
singolo bambino, del gruppo e  
del lavoro educativo che si  
trasforma in narrazione di  
quanto si è vissuto...

E' scelta, fatta dai protagonisti, di ciò che è più importante, che comunica e che parla, è restituzione ai bambini e agli adulti, è comunicazione per i genitori» (Orientamenti nazionali cap. 4 par 2.)



« Siamo onde dello stesso mare,  
foglie dello stesso albero,  
fiori dello stesso giardino»  
(Seneca)





# Come saremo



*Partendo dalla nostra storia ma con uno sguardo verso il  
futuro...*