



## CENTRO EDUCATIVO ZEROSEI CORRIDONI



## AMBITO SOCIO CULTURALE IN CUI SI COLLOCA LA SCUOLA



Il Centro Educativo Zerosai Corridoni è situato nella Circoscrizione Nord della città, un contesto territoriale che ha avuto, dagli anni '80, un alto incremento demografico. Accoglie bambini provenienti da nuclei familiari eterogenei per cultura, condizioni economiche e lavorative



Il quartiere offre molteplici opportunità



LA BIBLIOTECA

IL GIARDINO PUBBLICO



Il Centro Zerosei Corridoni è formato da una sezione di Nido, la sezione Blu, che accoglie 17 bambini dai 21 mesi, i quali al compimento dei 3 anni hanno l'opportunità di accedere, automaticamente, alla sezione Rossa dell'Infanzia. Tre sono le educatrici presenti e due le ausiliarie, che oltre a provvedere alla pulizia degli spazi affiancano le educatrici durante le attività, il pranzo e il risveglio dei bambini.

Tre sono le sezioni presenti, alla scuola dell'Infanzia, contraddistinte dai colori: Rossa, Gialla e Verde.

Alle tre sezioni sono assegnate 6 insegnanti e 4 ausiliarie.







- ▶ La scuola dell'Infanzia accoglie 75 bambini, suddivisi per età omogenee e/o eterogenee.
- ▶ La composizione varia di anno in anno in relazione al numero dei bambini in uscita, verso la Scuola Primaria, e quelli di nuovo inserimento attinti dalla graduatoria degli iscritti.
- ▶ In questo anno scolastico la Sezione Rossa accoglie 25 bambini di 3/4 anni; la Gialla 25 bambini di 4/5 anni; la Verde 25 di 4/5 anni.





# LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO

Un bambino che cresce e apprende nelle relazioni,  
Un bambino competente portatore di idee e conoscenze  
Un bambino protagonista al centro dell'agire educativo  
Un bambino attivo, esploratore, curioso.

*« I bambini costruiscono la propria intelligenza. Gli adulti devono fornire loro le attività e il contesto e soprattutto devono essere in grado di ascoltare»  
(L.Malaguzzi)*





Il gioco come risorsa privilegiata di apprendimento  
e relazioni

Il gioco promotore dello sviluppo cognitivo  
della concentrazione, attenzione, creatività e  
pensiero divergente, dello sviluppo linguistico,  
emotivo, sociale, motorio.





*« Il bambino è fatto  
di cento.  
Il bambino ha  
cento lingue  
cento mani  
cento pensieri....»  
(L.Malaguzzi)*



*«Non è importante l'oggetto finito ma il percorso  
che il bambino fa per arrivare allo stesso»  
( B.Munari)*











*«Quando ti viene offerta una grande  
avventura non puoi rifiutarla»  
(A.Earhart )*





*« Creatività è inventare, sperimentare, crescere, correre dei rischi, infrangere le regole, sbagliare e divertirsi»  
(Mary Lou Cook)*





«La fantasia è un posto dove ci piove dentro»  
( I.Calvino)



***COME ERAVAMO...***





- Gli spazi sono luoghi di apprendimento.
- La predisposizione degli spazi è pensata in riferimento alla crescita dei bambini, al loro passaggio nelle varie sezioni nelle quali vi sono spazi e materiali più **complessi** ed evoluti, non ridondanti, rispetto al servizio educativo che precede, e sempre correlati all'età evolutiva dei bambini, ai loro bisogni, desideri ed interessi specifici.
- Ogni spazio è riconoscibile dai bambini, ha proprie finalità e permette giochi ed attività specifiche, favorendo specifiche competenze.



**Il contesto  
e la qualità  
educativa**





# Esperienze in continuità

- Laboratori trasversali a sezioni aperte





# In Continuità... Incontri, Relazione e Cura







La Continuità come occasione speciale



# IL VIAGGIO DELLE FOGLIE DAL NIDO ALL'INFANZIA dal sensoriale alla rielaborazione costruttiva



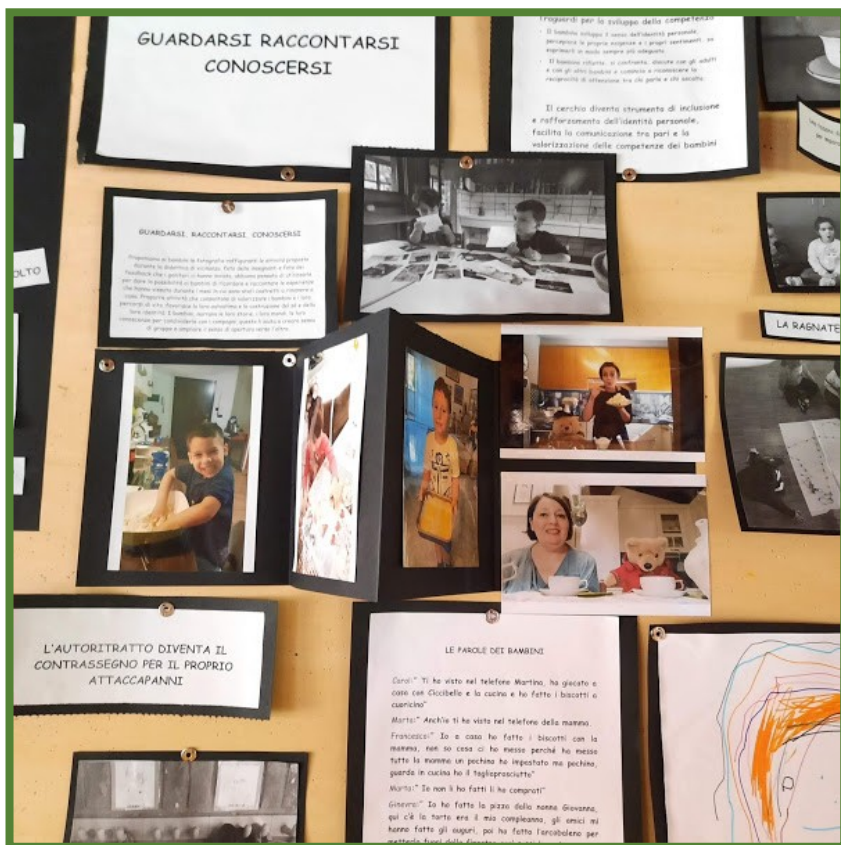
PERCORSO CURRICOLARE IN EVOLUZIONE







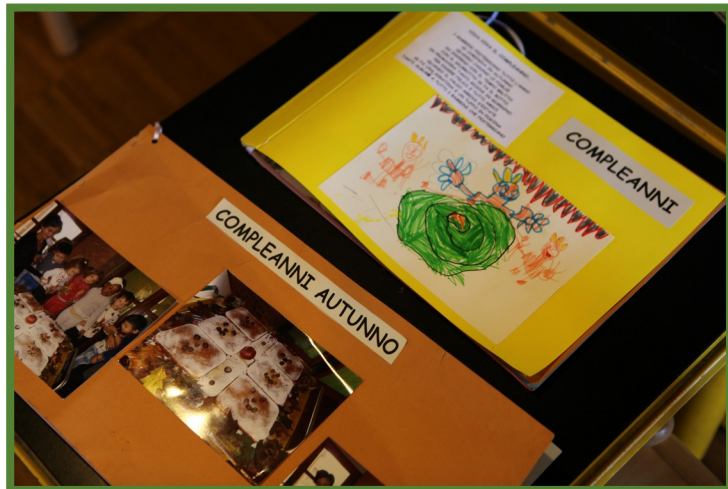
# La forza della documentazione



La documentazione è memoria e traccia delle esperienze del singolo bambino, del gruppo e del lavoro educativo che si trasforma in narrazione di quanto si è vissuto...



E' scelta, fatta dai protagonisti, di ciò che è più importante, che comunica e che parla, è restituzione ai bambini e agli adulti, è comunicazione per i genitori» (Orientamenti nazionali cap. 4 par 2.)





« Siamo onde dello stesso mare,  
foglie dello stesso albero,  
fiori dello stesso giardino»  
(Seneca)









# Come saremo



*Partendo dalla nostra storia ma con uno sguardo verso il futuro...*