



a.s. 2024-2025

**SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL
CORSO DI AGGIORNAMENTO**

"ORIENTIAMOCI NEL SOSTEGNO"

per educatori e insegnanti di sostegno
di nido e scuola d'infanzia comunali
e educatori di sostegno dei nidi del sistema integrato
pubblico-privato 0/3 anni zonale

aperto alla partecipazione
di educatori/insegnanti di sezione
e in via secondaria a insegnanti di sostegno di scuola
dell'infanzia paritaria e statale

	ORIENTIAMOCI NEL SOSTEGNO: LA COMPILAZIONE DEL PEI PUNTO PER PUNTO
Premessa	<p>La finalità principale del percorso di formazione in oggetto è quello di fornire strumenti teorici ed operativi utili a promuovere la professionalità del personale educativo ed insegnante di sostegno, nella logica di favorire l'inclusione, intesa come inserimento, crescita personale, autonomia e partecipazione sociale dei bambini con bisogni educativi speciali inseriti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.</p> <p>Il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) è il documento programmatico mediante il quale viene descritto e organizzato un intervento didattico e educativo multidimensionale individualizzato sulla base del funzionamento del bambino/a con disabilità, per la realizzazione del diritto di istruzione e apprendimento previsto dalla legge 104/92; è oggi più che mai un presidio necessario per una sufficientemente buona inclusione scolastica, perché è attraverso di esso che si realizza quel diritto all'individualizzazione e alla flessibilità dei percorsi educativi e didattici che permettono una piena inclusione scolastica.</p> <p>Il P.E.I. ministeriale per la scuola dell'infanzia, che nella zona pratese viene utilizzato anche nei nidi del sistema integrato pubblico-privato, si compone di 12 sezioni, e assegna all'istituzione scolastica la responsabilità di individuare obiettivi e attività che, a scuola/al nido, maggiormente permettono di conseguire risultati in termini di apprendimenti, sviluppo delle potenzialità e partecipazione.</p> <p>La complessità della struttura, i tempi previsti e la centralità assegnata al contesto educativo, hanno orientato il Coordinamento Pedagogico–Servizio Cipi Inclusione alla progettazione di un corso che accompagni, passo dopo passo, insegnanti e educatori/educatrici nella compilazione del PEI, secondo i tempi previsti per la prima redazione e le successive revisioni. IL corso è destinato a quanti già conoscono lo strumento e intende dunque integrare l'informazione teorica di base sullo strumento PEI ad esempi pratici, anche in connessione con le esperienze che saranno portate dai/dalle corsisti/e.</p>
Formatori	<p>I formatori sono messi a disposizione dalla Kepos, società Cooperativa o.n.l.u.s. tramite il Servizio Cipi-Inclusione attivato presso il Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo del Comune di Prato, per favorire con diversi strumenti l'inclusione scolastica e facilitare il raccordo tra nidi/scuole, Azienda Sanitaria AUSL Toscana Centro, famiglie, altri soggetti implicati nell'inclusione.</p> <p>Essi sono:</p> <p>Barbara Davanzati , Psicologa e Pedagogista. Gestisce ed è referente del Servizio "Cipi-Inclusione" per l'inclusione scolastica dei bambini disabili nelle scuole d'infanzia comunali e nei nidi del sistema integrato pubblico-privato zonale, nonché i progetti promossi, finanziati e coordinati dal Comune di Prato in tema di inclusione per le scuole del ciclo dell'obbligo. Opera in supporto ad educatori e educatrici, insegnanti e genitori in stretta collaborazione con il Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo dei Servizi Educativi. Partecipa ai tavoli tecnici dove si programmano le azioni attuative dell'Accordo di programma previsto dalla L. 104/92.</p> <p>Camilla Fabbrini, psicologa Giulia Cau, pedagogista, psicologa Katia Nistri, operatrice CAA</p>

INFORMAZIONI GENERALI

Organizzazione	Il Corso è promosso dal Servizio Pubblica Istruzione e Patrimonio del Comune di Prato ed è organizzato dal Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Direttore del corso	Silvia Anichini , Responsabile U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Calendario delle lezioni, contenuti e docenze	<p>Venerdì 25 ottobre 16.00-18.30 Contenuto: P.E.I.: <i>gli interventi educativi-didattici Compilazione delle sezioni: 1- 5</i></p> <p>Venerdì 08 Novembre 16.00-18.30 Contenuto: P.E.I.: <i>“Uno sguardo al contesto, al curricolo, all’impiego delle risorse”.</i> <i>Compilazione delle sezioni: 6-9.</i></p> <p>Venerdì 07 febbraio 16.00-18.30 Contenuto: P.E.I. - <i>“Verifica intermedia di tutte le sezioni. / Revisione</i></p> <p>Martedì 06 maggio 16.00-18.30 Contenuto: P.E.I. : <i>Verifica finale, sezione 11 ; P.E.I. Provvisorio, sezione 12</i></p> <p>Tutti gli incontri saranno condotti da Barbara Davanzati e da operatori della Kepos.</p>
Sede:	Il corso si svolgerà al Centro Mario Lodi via Righi, n°77/9 (zona Le Badie).
Destinatari:	Max. n. 40 educatori, educatrici e insegnanti di sostegno delle scuole d’infanzia comunali di Prato e dei nidi del sistema integrato pubblico-privato della Zona Pratese (Prato, Vaiano, Vernio Cantagallo, Carmignano, Poggio a Caiano, Montemurlo). Possono richiedere l’iscrizione le insegnanti di sostegno di scuola d’infanzia paritaria e statale di Prato e provincia. Il corso è aperto alla partecipazione di educatori, educatrici e insegnanti delle sezioni in cui è frequentante un bambino/una bambina certificato/a ex L. 104/92. Eventuali richieste di iscrizione di insegnanti di scuola dell’infanzia paritaria o statale saranno accolte in ordine di arrivo e in caso di posti disponibili.
Metodologia di lavoro:	Le docenze saranno proposte con la metodologia dell’educazione attiva degli adulti. Alle attività di presentazione e inquadramento teorico del tema si accompagneranno attività per favorire la partecipazione attiva dei corsisti alle diverse esperienze formative.
Documentazione	Eventuali materiali illustrati durante il corso saranno divulgati ai corsisti (slide, articoli, materiali di approfondimento) tramite gli indirizzi mail forniti in sede di iscrizione.
Attestato	Al termine dell’a.s. 2024/2025 sarà rilasciato l’attestato di frequenza al corso solo con almeno l’80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.
Rilevazione presenze ai corsi	La rilevazione della presenza avverrà con l’apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull’apposito registro dei corsisti disponibile in sede. E’ responsabilità del singolo corsista la registrazione della propria presenza ad ogni lezione.
modalità di iscrizione on-line	Il modulo di iscrizione è unico per ciascuna struttura di nido o scuola d’infanzia. Deve essere compilato al computer e trasmesso (non fotografie del modulo) all’indirizzo: centro.lodi@comune.prato.it . Si prega di iscriversi con la mail personale e non quella del servizio in cui si lavora, al fine di ricevere direttamente informazioni relative al corso e ai materiali.
Rinunce al corso	Coloro che, dopo essersi iscritti/e al corso, sono impossibilitati a frequentarlo per sopraggiunti impedimenti, sono caldamente invitati a darne tempestiva comunicazione, così da poter liberare un posto a centro.lodi@comune.prato.it
Avvertenza:	Variazioni nel programma saranno comunicate tramite e-mail comunicata in sede di iscrizione e per conoscenza alla struttura educativa di riferimento all’attenzione del referente di plesso per l’aggiornamento/delegata di plesso/fiduciaria di quel servizio.



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Via Santa Caterina 17- 59100 Prato
Tel. 0574-1835181-82-83-84-85