

comune di
PRATO



**SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE
E SISTEMA BIBLIOTECARIO**

U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

a.s. 2024-2025

**SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL CORSO DI FORMAZIONE
PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
COMUNALI, EDUCATRICI DEI NIDI AFFERENTI AI CENTRI
ZEROSEI COMUNALI (L'ASTROLABIO, CORRIDONI E
PANDIRAMERINO), EDUCATRICI ED INSEGNANTI DI
SOSTEGNO DEGLI STESSI PLESSI**

P.R.E.G.I.O.

Progettualità Ricorsività E Gradualità per

Innovare ed Orientarsi

nel sistema integrato ZeroSei

**Piano Annuale dell'aggiornamento degli educatori e delle educatrici
dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese,
degli insegnanti e delle insegnanti della scuola dell'infanzia,
degli educatori iscritti nell'Elenco Zonale degli educatori a disposizione delle
famiglie**

**Zona Pratese
a.s. 2024-2025**

Il Sistema Integrato 0-6, come stabilito dal D. Lgs. 65/2017, garantisce a tutti i bambini e a tutte le bambine, dalla nascita fino ai sei anni, pari opportunità di sviluppo delle loro potenzialità, promuovendone autonomia, creatività, relazioni, apprendimenti e “scoperta del mondo”, superando disuguaglianze e barriere. La cornice di riferimento è rappresentata dai documenti ufficiali elaborati dalla Commissione Nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione, ovvero dalle “Linee pedagogiche per il sistema integrato ZeroSei” (Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n.334) e dagli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia” (Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n.43) e dalle “Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” del 2012, aggiornate con i Nuovi scenari del 2018.

In ognuno di questi documenti è dedicata grande attenzione a temi particolarmente attuali e significativi dell’educazione e cura dell’infanzia. Tra i più rappresentativi figurano il diritto a un’educazione di qualità, fin dalla primissima infanzia, la costruzione di un curriculum unitario e la promozione della continuità; la necessità di una formazione in itinere mirata e sistematica per tutto il personale nei servizi; l’osservazione, la documentazione, la valutazione, quali perni della progettazione, capaci di dare centralità ai bambini valorizzandone l’unicità: l’importanza di assumere, da parte di educatori e insegnanti, una “postura di ricerca”, volta a esplorare e migliorare l’agire educativo.

Tali riflessioni rappresentano il quadro di riferimento concettuale all’interno del quale è stata strutturata la proposta di formazione di seguito descritta. L’intento è quello di proseguire nel costruire un linguaggio comune, condividere metodi e strumenti che permettano di mettere a punto percorsi educativi e didattici innovativi pensati nella loro attuazione pratica e perfezionati attraverso una sperimentazione concreta.

L’obiettivo specifico del percorso è quello di costruire una programmazione condivisa a livello di singolo Centro ZeroSei e singolo plesso di Scuola dell’Infanzia, secondo un modello procedurale comune, in grado di mettere in relazione, in base ai risultati dell’analisi dei bisogni condotta sui bambini “reali” presenti nelle sezioni, obiettivi generali, obiettivi specifici ed obiettivi specifici operativi con le proposte di attività/contenuti più adeguati al loro raggiungimento.

Metodologia ed Organizzazione del percorso

La metodologia utilizzata sarà di natura laboratoriale, con una conduzione alla riflessività professionale nella quotidianità in sezione e attraverso attività pratiche.

Dal punto di vista organizzativo il percorso è articolato in:

- 2 incontri in plenaria di 2,5h (uno all’inizio e uno alla fine del percorso) strutturati su due turni: turno A dalle 14.30 alle 17.00, turno B dalle 17.00 alle 19.30. Ciascuna educatrice/insegnante si posizionerà nel turno A o nel turno B a seconda dell’orario di servizio effettuato nelle giornate di corso;
- 4 incontri all’interno di ogni Scuola/Centro ZeroSei di 2,5h ciascuno, con la Coordinatrice Pedagogica di riferimento.

per un totale complessivo di 15 ore.

Le restanti **10 ore**, necessarie per raggiungere le 25 ore complessive di formazione obbligatoria, prevedono l’offerta di “laboratori formativi”, prevalentemente pratici, attraverso cui acquisire strumenti per il lavoro educativo, sia con riferimento alle “Conquiste possibili” per i bambini 0/3 anni, sia in relazione ai “Traguardi formativi” per i bambini 3/6 anni. Tali corsi sono di 10h (4 incontri da 2,5h) e rappresentano, per i contenuti specifici che si intende proporre, uno strumento per occuparsi di sé prima di occuparsi dei bambini, grazie alla riproposizione di quelle tecniche sperimentate lo scorso anno nei laboratori per i bambini con BES quali lo yoga, la danza educativa, la mindfulness, l’arte, ma anche il gioco-matematica, l’educazione ambientale ecc.

Destinatari

Il corso è destinato alle insegnanti delle scuole comunali di Galciana, Figline e Fontanelle e alle insegnanti/educatrici di sezione e di sostegno delle scuole dell'infanzia e dei nidi comunali afferenti ai tre Centri ZeroSei Comunali (Nido Astrolabio e Infanzia Galilei, Nido Corridoni e Infanzia Corridoni, Nido Pandiramerino e Infanzia Maliseti).

Calendario e programma

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Mercoledì 02 ottobre	14.30-17.00 17.00-19.30	Centro Lodi	Coordinamento Pedagogico	Presentazione del percorso Condivisione metodologie e strumenti Pianificazione delle attività

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Mercoledì 16 ottobre	16.40-19.10	Scuola dell'Infanzia Figline	Luisa Miniati	1° incontro di tutoraggio
		Centro ZeroSei Corridoni	Chiara Torrigiani	
Mercoledì 23 ottobre	16.40-19.10	Centro ZeroSei Galilei	Chiara Torrigiani	
Mercoledì 30 ottobre	16.40-19.10	Scuola dell'Infanzia Galciana	Martina Ciapini	
		Centro ZeroSei Maliseti	Chiara Torrigiani	

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Mercoledì 6 novembre	16.40-19.10	Centro ZeroSei Galilei	Chiara Torrigiani	2° incontro di tutoraggio
Mercoledì 20 novembre	16.40-19.10	Centro ZeroSei Corridoni	Chiara Torrigiani	
Mercoledì 27 novembre	16.40-19.10	Scuola dell'Infanzia Figline	Luisa Miniati	
		Scuola dell'Infanzia Galciana	Martina Ciapini	
		Centro ZeroSei Maliseti	Chiara Torrigiani	

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Mercoledì 12 febbraio	16.40-19.10	Centro ZeroSei Corridoni	Chiara Torrigiani	3° incontro di tutoraggio
Mercoledì 19 febbraio	16.40-19.10	Scuola dell'Infanzia Figline	Luisa Miniati	
		Scuola dell'Infanzia Galciana	Martina Ciapini	
		Centro ZeroSei Galilei	Chiara Torrigiani	
Mercoledì 26 febbraio	16.40-19.10	Centro ZeroSei Maliseti	Chiara Torrigiani	

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Mercoledì 12 marzo	16.40-19.10	Centro ZeroSei Corridoni	Chiara Torrigiani	4° incontro di tutoraggio
Mercoledì 19 marzo	16.40-19.10	Centro ZeroSei Galilei	Chiara Torrigiani	
Mercoledì 26 marzo	16.40-19.10	Scuola dell'Infanzia Figline	Luisa Miniati	
		Scuola dell'Infanzia Galciana	Martina Ciapini	
		Centro ZeroSei Maliseti	Chiara Torrigiani	

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Mercoledì 28 maggio	14.30-17.00 17.00-19.30	Centro Lodi	Coordinamento Pedagogico	Presentazione del lavoro svolto Analisi e discussione delle implicazioni operative Valutazione del percorso

**INFORMAZIONI DI DETTAGLIO
CORSO DI FORMAZIONE
P.R.E.G.I.O.**

Progettualità Ricorsività E Gradualità per Innovare ed Orientarsi nel sistema integrato ZeroSei

Piano dell'Aggiornamento a.s. 2024-2025

Organizzazione	Il corso è promosso dal Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario del Comune di Prato ed è organizzato dal Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo. Direttore dei Corsi è Silvia Anichini, Responsabile U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Documentazione	E' prevista la divulgazione via mail di materiali e strumenti appositamente predisposti per le attività da svolgere all'interno dei team. Tali materiali saranno diffusi ai corsisti all'indirizzo mail del plesso di appartenenza e agli indirizzi mail istituzionali.
Attestato	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.
Rilevazione presenze ai corsi	La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile nella sede in cui si svolge il corso. E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione. Dove presente la macchinetta timbratrice i dipendenti del Comune di Prato strisceranno il badge in entrata e in uscita con la funzione <i>F15 formazione</i>
Iscrizioni	Le insegnanti delle Scuole dell'Infanzia comunali e le educatrici dei nidi dei tre Centri ZeroSei Comunali sono iscritte d'ufficio al corso in oggetto. Per gli incontri in plenaria, presso il Centro Lodi, la frequenza del turno A (14.30-17.00) o del turno B (17.00-19.30) è determinata dall'orario di servizio che ciascuna educatrice/insegnante svolgerà nelle giornate di corso. Non è, quindi, necessario comunicare in quale turno si intende frequentare il corso. Le insegnanti/educatrici di sostegno assegnate alle scuole dell'infanzia comunali e ai nidi afferenti ai tre Centri ZeroSei comunali effettuano l'iscrizione al corso tramite comunicazione alla propria Cooperativa.



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Via Santa Caterina - 59100 Prato
Tel. 0574-1835181-82-83-84-85
e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it

