



**SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE
E PATRIMONIO**

U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

a.s. 2024-2025

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL CORSO DI FORMAZIONE PER
EDUCATRICI E EDUCATORI DEI NIDI D'INFANZIA COMUNALI
IL BORGO, FIORE, LA QUERCE, L'ORTO DEL LUPO,
LE GIRANDOLE, IL RANOCCHIO, LE FONTANELLE, ARCOBALENO
E PER LE EDUCATRICI DI SOSTEGNO DEGLI STESSI PLESSI

P.R.E.S.T.I.G.I.O.

**Progettualità Ricorsività E Strategie per
Implementare e Governare l'Innovazione e
l'Organizzazione nel sistema integrato ZeroSei**

**Piano Annuale dell'aggiornamento degli educatori e delle educatrici
dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese,
degli insegnanti e delle insegnanti della scuola dell'infanzia,
degli educatori iscritti nell'Elenco Zonale degli educatori a disposizione delle
famiglie**

**Zona Pratese
a.s. 2024-2025**

Il Sistema Integrato 0-6, come stabilito dal D. Lgs. 65/2017, garantisce a tutti i bambini e a tutte le bambine, dalla nascita fino ai sei anni, pari opportunità di sviluppo delle loro potenzialità, promuovendone autonomia, creatività, relazioni, apprendimenti e “scoperta del mondo”, superando disuguaglianze e barriere. La cornice di riferimento è rappresentata dai documenti ufficiali elaborati dalla Commissione Nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione, ovvero dalle “Linee pedagogiche per il sistema integrato ZeroSei” (Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n.334) e dagli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia” (Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n.43). In ognuno di questi documenti è dedicata grande attenzione a temi particolarmente attuali e significativi dell'educazione e cura dell'infanzia. Tra i più rappresentativi figurano il diritto a un'educazione di qualità, fin dalla primissima infanzia, la costruzione di un curriculum unitario e la promozione della continuità; la necessità di una formazione in itinere mirata e sistematica per tutto il personale nei servizi; l'osservazione, la documentazione, la valutazione, quali perni della progettazione, capaci di dare centralità ai bambini valorizzandone l'unicità: l'importanza di assumere, da parte di educatori e insegnanti, una “postura di ricerca”, volta a esplorare e migliorare l'agire educativo.

Tali riflessioni rappresentano il quadro di riferimento concettuale all'interno del quale è stata strutturata la proposta di formazione di seguito descritta. Scopo del corso di formazione è ampliare le competenze progettuali del personale educativo, per consolidare e potenziare l'utilizzo di metodi e strumenti condivisi, tenendo conto delle abilità di partenza e dei bisogni di un determinato gruppo di bambini. Il corso si svolgerà durante l'arco dell'anno educativo per accompagnare i team nella costruzione di una progettazione che parta dall'analisi dei bisogni e delle abilità avvalendosi dell'utilizzo degli strumenti osservativi già patrimonio dei nidi comunali: schede di ambientamento e check list in ambito motorio e linguistico.

Pur consapevoli che all'interno di una progettazione di plesso le aree di sviluppo e benessere dei bambini di cui occorre tenere conto afferiscano a più ambiti (affettivo, relazionale, motorio, linguistico comunicativo, espressivo, sociale e delle autonomie) la progettazione delle attività e delle esperienze di ciascun plesso si concentrerà per quest'anno in particolar modo sulle seguenti tre aree: ambientamento, comunicazione e linguaggio, mobilità e manualità.

Nella prima parte dell'anno i team con il supporto delle coordinatrici di plesso si concentreranno sull'osservazione e la pianificazione di interventi educativi andando a individuare obiettivi specifici operativi che rispondano alla finalità di garantire un buon ambientamento al nido.

In un secondo momento sarà possibile l'utilizzo delle check-list sullo sviluppo linguistico e motorio per la pianificazione di attività che tengano conto della zona di sviluppo prossimale dei bambini.

L'obiettivo specifico del percorso è quello di costruire una programmazione condivisa a livello di singolo nido secondo un modello procedurale comune, in grado di mettere in relazione, in base ai risultati dell'analisi dei bisogni condotta sui bambini “reali” presenti nelle sezioni, obiettivi generali, obiettivi specifici ed obiettivi specifici operativi con le proposte di attività/contenuti più adeguati al loro raggiungimento.

Metodologia ed Organizzazione del percorso

La metodologia utilizzata sarà di natura laboratoriale, con una conduzione alla riflessività professionale nella quotidianità in sezione e attraverso attività pratiche.

Dal punto di vista organizzativo il percorso è articolato in:

- 2 incontri in plenaria di 2,5h (uno all'inizio e uno alla fine del percorso) strutturati su due turni: turno A dalle 14.30 alle 17.00, turno B dalle 17.00 alle 19.30. Ciascuna educatrice si posizionerà nel turno A o nel turno B a seconda dell'orario di servizio effettuato nelle giornate di corso;
- 4 incontri di 2,5h ciascuno, con la Coordinatrice Pedagogica di riferimento che si svolgeranno nella sede indicata nel programma,

per un totale complessivo di 15 ore.

Le restanti **10 ore**, necessarie per raggiungere le 25 ore complessive di formazione obbligatoria, prevedono l'offerta di “laboratori formativi”, prevalentemente pratici, attraverso cui acquisire strumenti per il lavoro educativo, con riferimento alle “Conquiste possibili” per i bambini 0/3 anni.

Tali "laboratori formativi" sono di 10h (4 incontri da 2,5h) e rappresentano, per i contenuti specifici che si intende proporre, uno strumento per occuparsi di sé prima di occuparsi dei bambini, grazie alla riproposizione di quelle tecniche sperimentate lo scorso anno nei laboratori per i bambini con BES quali lo yoga, la danza educativa, la mindfulness, l'arte, ma anche il gioco-matematica, l'educazione ambientale ecc.

Destinatari

Il corso è destinato a educatrici ed educatori di sezione e di sostegno dei nidi comunali Il Borgo, Fiore, La Querce, L'Orto del Lupo, Le Girandole, Il Ranocchio, Le Fontanelle.

Calendario e programma

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 14 novembre	14.30-17.00 17.00-19.30	Centro Lodi	Coordinamento Pedagogico	Presentazione del percorso Condivisione metodologie e strumenti Pianificazione delle attività

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 21 novembre	17.00-19.30	Nido Fiore	Centro Lodi	Luisa Miniati	1° incontro di tutoraggio
		Nido La Querce			
		Nido Il Borgo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Le Girandole			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 05 dicembre	17.00-19.30	Nido Il Ranocchio	Centro Lodi	Luisa Miniati	1° incontro di tutoraggio
		Nido Le Fontanelle			
		Nido L'Orto del Lupo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Arcobaleno			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 13 febbraio	17.00-19.30	Nido Il Ranocchio	Centro Lodi	Luisa Miniati	2° incontro di tutoraggio
		Nido Le Fontanelle			
		Nido Il Borgo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Le Girandole			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 20 febbraio	17.00-19.30	Nido Il Fiore	Centro Lodi	Luisa Miniati	2° incontro di tutoraggio
		Nido La Querce			
		Nido L'Orto del Lupo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Arcobaleno			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 13 marzo	17.00-19.30	Nido Il Fiore	Centro Lodi	Luisa Miniati	3° incontro di tutoraggio
		Nido La Querce			
		Nido Il Borgo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Le Girandole			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 20 marzo	17.00-19.30	Nido Il Ranocchio	Centro Lodi	Luisa Miniati	3° incontro di tutoraggio
		Nido Le Fontanelle			
		Nido L'Orto del Lupo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Arcobaleno			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 03 aprile	17.00-19.30	Nido Il Ranocchio	Centro Lodi	Luisa Miniati	4° incontro di tutoraggio
		Nido Le Fontanelle			
		Nido Il Borgo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Le Girandole			

Data	Orario	Nidi	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 10 aprile	17.00-19.30	Nido Il Fiore	Centro Lodi	Luisa Miniati	4° incontro di tutoraggio
		Nido La Querce			
		Nido L'Orto del Lupo	Aula Prisma Via Galcianese	Martina Ciapini	
		Nido Arcobaleno			

Data	Orario	Sede	Esperto/Tutor	Area tematica
Giovedì 22 maggio	14.30-17.00 17.00-19.30	Centro Lodi	Coordinamento Pedagogico	Presentazione del lavoro svolto Analisi e discussione delle implicazioni operative Valutazione del percorso

**INFORMAZIONI DI DETTAGLIO
CORSO DI FORMAZIONE
P.R.E.S.T.I.G.I.O.**

**Progettualità Ricorsività E Strategie per Implementare e Governare l'Innovazione e
l'Organizzazione nel sistema integrato ZeroSei**

Piano dell'Aggiornamento a.s. 2024-2025

Organizzazione	Il corso è promosso dal Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario del Comune di Prato ed è organizzato dal Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo. Direttore dei Corsi è Silvia Anichini, Responsabile U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo
Documentazione	E' prevista la divulgazione via mail di materiali e strumenti appositamente predisposti per le attività da svolgere all'interno dei team. Tali materiali saranno diffusi ai corsisti all'indirizzo mail del plesso di appartenenza e agli indirizzi mail istituzionali.
Attestato	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso con almeno l'80% delle ore di frequenza. Non sono riconosciuti crediti formativi.
Rilevazione presenze ai corsi	La rilevazione della presenza avverrà con l'apposizione di orario di ingresso, orario di uscita e firma sull'apposito registro dei corsisti disponibile nella sede in cui si svolge il corso. E' responsabilità del singolo corsista la registrazione completa e corretta della propria presenza ad ogni lezione. Dove presente la macchinetta timbratrice i dipendenti del Comune di Prato strisceranno il badge in entrata e in uscita con la funzione <i>F15 formazione</i>
Iscrizioni	Gli educatori e le educatrici dei nidi coinvolti nella formazione sono iscritti d'ufficio al corso in oggetto. Per gli incontri in plenaria, presso il Centro Lodi, la frequenza del turno A (14.30-17.00) o del turno B (17.00-19.30) è determinata dall'orario di servizio che ciascuna educatore/educatrice svolgerà nelle giornate di corso. Non è, quindi, necessario comunicare in quale turno si intende frequentare il corso. Le educatrici di sostegno assegnate ai nidi comunali effettuano l'iscrizione al corso tramite comunicazione alla propria Cooperativa.



Info: Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Via Santa Caterina - 59100 Prato

Tel. 0574-1835181-82-83-84-85

e-mail: infanzia.pedagogico@comune.prato.it