

comune di
PRATO



Servizio Pubblica Istruzione
U.O. Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

**Piano Annuale dell'aggiornamento professionale
degli educatori e delle educatrici
dei nidi e dei servizi integrativi 0/3 anni della Zona pratese,
degli insegnanti e delle insegnanti della scuola dell'infanzia comunale e
paritaria privata,
del personale ausiliario
e degli educatori iscritti nell'*Elenco Zonale
degli educatori a disposizione delle famiglie*
Zona Sociosanitaria Pratese
a.e. 2023-2024**

**Schede illustrative corso aggiornamento
per il personale ausiliario di nidi, servizi integrativi
e scuole dell'infanzia di Prato e dei Comuni della Zona Sociosanitaria
pratese, aperto alla partecipazione del personale ATA delle scuole
dell'infanzia statali e paritarie private**

Contenuti

Il personale addetto ai servizi ausiliari concorre alla realizzazione del Progetto Educativo dei nidi d'infanzia e del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) delle scuole dell'infanzia comunali attraverso interventi ed azioni concrete di supporto agli insegnanti/educatori operando a stretto contatto con i bambini.

Il Capitolato Speciale d'Appalto, sulla cui base è stato assegnato il servizio ausiliario nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali, specifica le attività che devono essere svolte perché tale supporto sia garantito:

- assistenza ai bambini nei momenti di routine in relazione alla specifica età dei bambini e alla cura dell'igiene personale, sorveglianza e assistenza nell'uso dei servizi igienici, a salvaguardia dell'igiene, della salute e della dignità del bambino nei limiti richiesti dagli insegnanti/educatori e con assunzione di uno stile educativo che sia coerente con le indicazioni date dal Coordinamento Pedagogico Organizzativo del Servizio Pubblica Istruzione;
- **partecipazione al momento educativo del pranzo con i bambini e le educatrici/insegnanti** servendo a tavola, coadiuvando il personale educativo nei compiti di cura dell'alimentazione dei bambini più piccoli quali imboccare, tagliare in pezzi piccoli o frullare gli alimenti e in tutto ciò che si renda necessario all'assunzione del pasto da parte dei bambini; nonché preparazione/predisposizione della colazione e della merenda;
- collaborazione con il personale educativo nella vigilanza, nell'accoglienza e nella riconsegna dei bambini quotidianamente o al bisogno e in occasione di uscite didattiche;
- partecipazione attiva alla vita del plesso (feste, uscite a scopo didattico in orario scolastico se richiesto etc.) contribuendo a creare un ambiente armonico, anche dal punto di vista relazionale, per il benessere del bambino;
- sorveglianza, vigilanza e assistenza dei bambini, compresi i bambini disabili, in caso di allontanamento temporaneo e del tutto occasionale dovuto a cause di forza maggiore del personale educativo/insegnante, per tutta la durata di tale allontanamento e sempre con la massima attenzione allo stile educativo.

Tutto questo implica di mettere in gioco, oltre alle competenze strettamente professionali richieste dal ruolo, competenze e qualità trasversali come la capacità di comunicare in modo efficace per entrare in contatto non solo con i bambini ma anche e soprattutto con i colleghi, con il personale educativo/insegnante, con i genitori e la capacità di lavorare in team per garantire, sotto ogni punto di vista, un servizio di qualità.

Il corso, quindi, affronterà sia il tema delle competenze trasversali che quello più specifico legato all'alimentazione che rappresenta un'attività importante della giornata con tre momenti diversi ad essa dedicati: spuntino, pranzo, merenda. A tavola elementi di carattere igienico-sanitario e nutrizionale si intrecciano con l'esigenza che il pasto sia consumato in ambiente confortevole, in un clima conviviale e con la partecipazione consapevole di tutti gli adulti coinvolti. Il personale ausiliario gioca, in questo ambito, un ruolo attivo che deve sapersi concretizzare nella capacità di mediare le istanze pedagogiche, di competenza specifica del personale educativo/insegnante, con quelle della sicurezza alimentare.

Metodologia

Lezione partecipata con coinvolgimento attivo dei corsisti in modo da accrescere le competenze e le conoscenze attraverso la condivisione e il confronto.

Destinatari

Il corso è riservato al personale ausiliario di nidi, servizi integrativi e scuole dell'infanzia del comune di Prato

Durata

Il corso ha una durata complessiva di 5 ore.

Si consegue l'attestato con almeno l'80% delle ore di frequenza.

Formatrici

Sabrina Venturini – Associazione E.C.O.

Dietista, supporta il Coordinamento Pedagogico Zonale dei Comuni della Zona pratese nelle attività di monitoraggio e promozione della qualità alimentare nei nidi privati, come previsto dalla Carta del Servizio di Asilo Nido e dagli Indicatori Tecnico-Pedagogici allegati al Regolamento Comunale per l'autorizzazione e l'accreditamento. Svolge questa attività da molti anni e ha maturato competenze specifiche legate alla conciliazione degli aspetti igienico-sanitari della gestione del pasto al nido e le principali strategie per renderlo gradevole e connotato educativamente.

Rachele Frati – Servizio Pubblica Istruzione – Gestione Qualità Refezione

ispettrice mensa per l'U.O. Refezione del Comune di Prato, si occupa dei controlli sulle scuole a gestione diretta e in appalto; in particolare valuta la qualità del servizio di ristorazione scolastica, verificando il rispetto delle norme igienico-sanitarie previste dal piano di autocontrollo e la conformità delle derrate alimentari con quanto previsto dal Capitolato d'Appalto, nonché l'aspetto organolettico del pasto.

Clarissa Puccioni – Servizio Pubblica Istruzione – Gestione Qualità Refezione

ispettrice mensa per l'U.O. Refezione del Comune di Prato, si occupa dei controlli sulle scuole a gestione diretta e in appalto; in particolare valuta la qualità del servizio di ristorazione scolastica, verificando il rispetto delle norme igienico-sanitarie previste dal piano di autocontrollo e la conformità delle derrate alimentari con quanto previsto dal Capitolato d'Appalto, nonché l'aspetto organolettico del pasto.

Corinna Meini – Servizio Pubblica Istruzione – Coordinamento Pedagogico ed Organizzativo

Coordinatrice Pedagogica dipendente c/o il Comune di Prato, fa parte del Coordinamento Pedagogico Zonale dei Comuni della Zona Pratese, si occupa della verifica dei requisiti di autorizzazione e accreditamento e della qualità dei servizi educativi alla prima infanzia di Prato e Provincia, come previsto dal Regolamento Comunale per l'autorizzazione e l'accreditamento. Svolge quest'attività da quasi due anni, in precedenza è stata educatrice e coordinatrice di un centro adolescenti nella Zona Nord-Ovest Fiorentina.

Calendario

Il corso prevede la possibilità di scegliere tra 3 moduli orari:

Modulo B1, 2 incontri infrasettimanali di 2,5 ore ciascuno, dalle 14.30 alle 17.00;

Modulo B2, 2 incontri infrasettimanali di 2,5 ore ciascuno, dalle 17.00 alle 19.30;

I due moduli si svolgono nella stessa data in orari diversi.

Modulo B3, organizzato in unico incontro di sabato, per un totale complessivo di 5 ore

Numero massimo di partecipanti per ogni gruppo: **25**

Al raggiungimento del numero massimo di iscritti all'interno di uno dei tre moduli, i partecipanti saranno automaticamente spostati sull'altro modulo.

I partecipanti, in fase di iscrizione, dovranno scegliere il modulo da frequentare.

Modulo B1	1°incontro 2°incontro	LUN 20/05/2024 LUN 27/05/2024	14.30-17.00	Centro Mario Lodi Via Righi, 77/9
Modulo B2	1°incontro 2°incontro	LUN 20/05/2024 LUN 27/05/2024	17.00-19.30	Centro Mario Lodi Via Righi, 77/9
Modulo B3	Unico incontro	SAB 01/06/2024	08.30-13.30	Centro Mario Lodi Via Righi, 77/9